

1.	اسم المادة	الفقه المقارن
2.	رقم المادة	0402453
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	--
7.	اسم الجامعة	الاردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	الفقه وأصوله
10.	مستوى المادة	سنة رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017\2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	13-03-2018

16. منسق المادة

د. جميلة الرفاعي .

17. مدرسو المادة

د. جميلة الرفاعي .

18. وصف المادة

- 1- العرض لتعريف الفقه المقارن واهميته واسبابه .
- 2- العرض لمسائل خلافيه في العبادات كالصلاة والصيام .
- 3- العرض لمسائل خلافيه في الاحوال الشخصية .
- 4- العرض لمسائل خلافيه في العقوبات .

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- ان يتعرف الطالب على معنى الفقه المقارن .
- أن يتفهم الطالب أهمية الفقه المقارن في الحياة العملية .
- أن يعلم الطالب أن الفقه في الشريعة واسع فيه أكثر من رأي واحد .
- أن يستوعب الطالب الاخر أثناء المناقشات الفقهية .
- أن يتعرف على الاراء الفقهية المختلفة .

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

يتوقع من الطالب بعد انتهاء المادة أن يكون قادراً على ما يلي :

أ- الفهم والاستيعاب :

1- يتوقع من الطالب أن يفهم المصطلحات الاساسية في الفقه المقارن.

2- يتوقع من الطالب أن يفهم المسائل المختارة في الفقه المقارن.

ب- المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية :

1- يتوقع من الطالب أن يقارن بين الاقوال الفقهية في المسائل المختلفة .

2- يتوقع من الطالب أن يميز بين أقوال الفقهاء الاربعة في المسائل المختلفة .

3- يتوقع من الطالب أن يحلل أسباب الخلاف بين الاقوال الفقهية في المسائل المختلفة

4- يتوقع من الطالب أن يختار بين الاقوال الفقهية في المسائل المختلفة .

ج- المهارات الخاصة :

1- أن يتدرب الطالب على مسائل الفقه المقارن .

2- أن يطبق الطالب مسائل الفقه المقارن على حياته الخاصة في بعض المواقف.

3- أن يعمل بور بويونت للمواد التي درسها ويشرحها أمام الطلاب

د- المهارات الابداعية القابلة للتحويل :

1- زيادة قدرة الطالب على استيعاب الاخر .

إقدار الطالب على الحاق المسائل الفقهية وأدلتها بما يستجد من قضايا .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مفهوم الفقه المقارن وأهميته وأسبابه	1	د. جميلة الرفاعي	معرفة مفهوم الفقه المقارن وأهميته وأسبابه	امتحان صغير	كتاب مسائل في الفقه المقارن كتب فقهية قديمة أصيلة
أهمية الفقه المقارن	2	=	معرفة أهمية الفقه المقارن	عصف ذهني	=
قصر الصلاة	3	=	معرفة شروط قصر الصلاة	واجبات	=
تطبيق عملي على قصر الصلاة	4	=	معرفة كيفية قصر الصلاة	عرض تقديمي	=
الجمع بين الصلاتين	4	=	الجمع بين الصلاتين	طرح أسئلة والاجابة عليها	=
تطبيق عملي على الجمع بين الصلاتين	5	=	معرفة كيفية الجمع بين الصلاتين	عرض تقديمي	=
رؤية هلال رمضان	6	=	معرفة شروط رؤية الهلال	أسئلة شفوية	=
تطبيق عملي على رؤية هلال رمضان	7	=	معرفة أحكام رؤية الهلال	عرض تقديمي	=
زكاة الحلي	8	=	معرفة شروط زكاة الحلي	واجب بيتي	=
كيفية احتساب	9	=	معرفة كيفية	امتحان قصير	=

		احتساب زكاة الحلي			زكاة الحلي
=	أسئلة شفوية	معرفة شروط زكاة مال الصغير	=	10	زكاة مال الصبي
=	المحاضرة والمناقشة	معرفة كيفية احتساب مال الصغير	=	11	معرفة كيفية احتساب زكاة مال الصغير
=	امتحان صغير	معرفة شروط الولي في الزواج	=	12	الولي في الزواج
=	تقرير صغير	معرفة شروط التسعير	=	13	التسعير
=	أسئلة شفوية	معرفة شروط الرضاع المحرم	=	14	الرضاع المحرم
=	أسئلة شفوية	معرفة شروط الإجهاض	=	15	الإجهاض

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة.
2. المناقشة والحوار.
3. اعداد التقارير والأبحاث.
4. الواجبات (مسائل فقهية وقانونية مرفقة مع نهاية كل مبحث من مفردات المادة الدراسية).
5. الأسئلة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. اختبار أول 30%
2. تقارير ومناقشات وحضور 30%
3. اختبار نهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: سياسة الحضور والغياب حسب التعليمات النافذة في الجامعة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبيق التعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ذلك للمدرس وقد يؤثر في علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.
- ج- إجراءات السلامة والصحة.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة.
- هـ- إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات بناءً على أساليب التقييم سائلة الذكر.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية، وسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة.

* لوحات العرض (Data Show).

* التعليم المدمج (Blended learning).

25. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
مسائل في الفقه المقارن
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
كتب الفقهاء الاحناف المالكية الشافعية الحنابلة

معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر
لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع
رئيس القسم: _____ التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع
العميد: _____ التوقيع